



## *Отчет о результатах самообследования детского сада № 3 «Золотой ключик» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2017 год*

### 1. Общие сведения

Детский сад № 3 «Золотой ключик» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик».

Детский сад осуществляет деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 14 Л 01 № 0001976 от 20 октября 2014 г., Устава АН ДОО «Алмазик», Положения о детском саду № 3. Лицензия на медицинскую деятельность серия ЛО – 14 № 0000953 от 18 ноября 2015 г.

Юридический адрес: 678170, Республика Саха (Якутия), город Мирный, ул. Ленина д. 14 «А»

Детский сад расположен по адресу: 678170, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, город Мирный, переулок Молодежный, дом 4.

Контактный телефон: (8 41136) 4-69-28 (д/с).

Учредителем АН ДОО «Алмазик» является Акционерная компания «АЛРОСА» (Публичное акционерное общество).

Информацию о деятельности детского сада родители могут получить на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» - [www.almazik.org](http://www.almazik.org)

Режим работы Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 ч до 18.30 ч. нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республика Саха (Якутия).

### Характеристика групп

Группы общеразвивающей направленности	группа раннего возраста	2 группы младшего возраста	группа среднего возраста	группа старшего возраста	подготовительная к школе группа
<b>возраст</b>	(с 2 до 3 лет)	(с 3 до 4 лет)	(с 4 до 5 лет)	(с 5 до 6 лет)	(с 6 до 7 лет)
<b>Количество воспитанников</b>	28	27	27	48	24
<b>общее</b>	6 групп -154 воспитанника, мальчиков – 65(43%), девочек – 89(57%)				

### 2. Аналитическая часть

Непосредственное управление АН ДОО «Алмазик» осуществляется Исполнительным директором Евгением Евгеньевичем Балахонским. Телефон секретаря исполнительного директора (41136) 4-25-27. Руководство детским садом осуществляется заведующим Натальей Алексеевной Изгибаировой, совместно с коллегиальными органами самоуправления: педагогическим советом, общим собранием работников и родительским комитетом детского сада.

Перед коллективом детского сада на 2017 год были поставлены следующие задачи:

1. Развивать речевую активность воспитанников в процессе интегрированного сотрудничества педагогов, специалистов детского сада и семьи.

2. Способствовать становлению ценностей здорового образа жизни и укреплению здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы детского сада.

### Особенности образовательной деятельности

<b>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования</b>	«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой
<b>Парциальные программы</b>	«Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцева; «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова; «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; «Здравствуй» под ред. М.Л. Лазарева; «Ребенок в мире поиска» О.В. Дыбина; «Программа логопедической работы с детьми овладевающими русским (неродным) языком (для детей 5-7 лет)» Г.В. Чиркина, А.В. Лагутина

Для более полной реализации основной образовательной программы детского сада разработана часть, формируемая участниками образовательных отношений, на основе парциальных программ:

- «Здравствуй» М.Л. Лазарев, М.: «Академия здоровья», реализуется через факультатив «Здоровячок» - для детей подготовительной к школе группы.
- Программа - конспект «Как хорошо уметь читать» Д.Г.Шумаева
- Мини программа «Открой себя другим» разработана авторским коллективом детского сада и реализуется в режимных моментах во всех возрастных группах.
- Программа «Ребенок в мире поиска» О.В.Дыбиной реализуется через факультатив «Познаю и исследую» - с детьми старшей и подготовительной группы.
- Программа по организации конструктивно – художественной и продуктивной деятельности детей дошкольного возраста «Творим и мастерим» Л.В.Куцакова реализуется через факультативы «Умелые ручки» - с детьми среднего – старшего возраста.
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева Н.Н.Князева Н.Л, Стеркина Р.Б реализуется в режимных моментах во всех возрастных группах.

### Охрана и укрепление здоровья детей

Коллектив детского сада на протяжении нескольких лет реализует программу «Здоровье», целью которой является создание оптимальных здоровьесберегающих условий в детском саду. Разработанная система оздоровительной работы в программе, охватывает всех участников образовательных отношений и способствует формированию ценностного и ответственного отношения к здоровью, привычек здорового образа жизни.

#### **Мероприятия проводимые в детском саду:**

- Гимнастика для глаз
- Дыхательная гимнастика
- Бодрящая гимнастика после сна
- Корректирующая гимнастика
- Стопотерапия

### Организация коррекционной помощи воспитанникам

Работу по коррекции речи проводит учитель-логопед Тирская Н.В. В течение года 2 раза в неделю проводились занятия с детьми 6-7 лет в индивидуальном порядке по подвижным микрогруппам. В сентябре 2017 года выявлено 46 воспитанника (23%) нуждающихся в логопедической помощи, на логопункт зачислено 8 воспитанников (23%). Выпущено 8 (5,2%) с исправленной речью 8 (1,9%). Воспитателям были даны необходимые рекомендации по развитию устной речи для каждой возрастной группы. Проведена консультация по теме «Виды и причины речевых нарушений». Оформлено 5 информационно-стендовых консультаций.

В детском саду осуществляет работу психолога – медико – педагогический консилиум (ПМПк), в целях обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья.

### Преемственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования

Основными принципами преемственности являются преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования. Педагоги и специалисты создают условия для сохранения и укрепления здоровья, для развития любознательности, для развития способности самостоятельно решать творческие задачи, для развития творческого воображения, направленное на интеллектуальное и личностное развитие ребенка, развитие коммуникативной. В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Организация посещения линейки «День знаний»
- Вечер вопросов и ответов для родителей с приглашением психолога и учителя начальных классов СОШ №1
- Посещение старших дошкольников «Праздник прощание с Букварем»

Выпускники детского сада успешно поступают в СОШ №12, лицей.

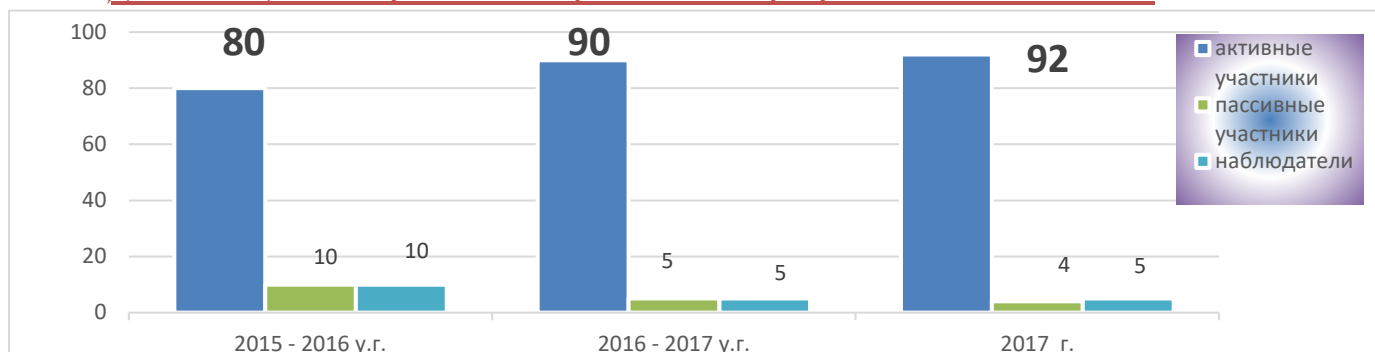
### Основные формы работы с родителями

Для достижения цели, для координации деятельности детского сада и родителей мы работаем над решением следующих задач:

1. Установить партнёрские отношения с семьей каждого воспитанника.
2. Объединить усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей. В течение года были организованы и проведены разнообразные мероприятия:
  - Дни открытых дверей.
  - Участие родителей в создании предметно-пространственной развивающей среды.
  - Праздники, досуги, конкурсы.
  - Родительские собрания, анкетирование.
  - Родительские уголки и стенды.
  - Мастер классы для родителей.
  - Индивидуальное консультирование родителей.
  - Фотовыставки.

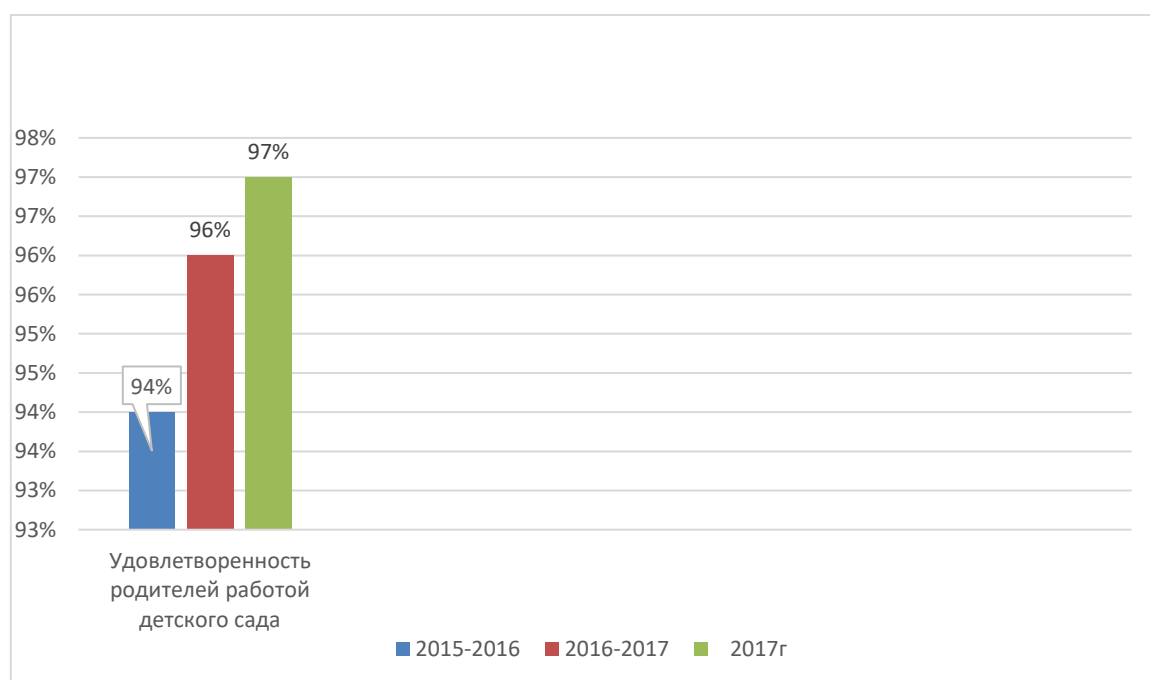
Включенность семьи в деятельность детского сада достаточно высока и составляет 92% от общего числа родителей.

### Динамика участия родителей в различных мероприятиях детского сада



Прослеживается положительная динамика участия родителей в мероприятиях, проводимых в детском саду. Родители становятся более активными, предлагают помощь в оформлении фотовыставок. Каждый раз удивляет неиссякаемая фантазия родителей и детей, разнообразие и неповторимость поделок. Совместное творчество всегда дает хорошие результаты.

Анкетирование по вопросу удовлетворенности родителями работой детского сада за 2017 учебный год показало, что 97% родителей довольны работой детского сада.



### **Развивающая предметно – пространственная среда**

Для реализации основной образовательной программы детского сада в 2017 году педагоги изготовили разнообразные макеты ЦОР по ознакомлению с родным краем. В последнее время используется принцип интеграции образовательных областей с помощью, предметно пространственной развивающей среды групп и детского сада в целом, способствующий формированию единой предметно-пространственной среды. Обновили уголки экспериментирования, уголки уединения. Много пособий изготовили по сенсорному развитию. Так дополнили центры здоровья различными тренажерами, физкультурным оборудованием, массажными дорожками, нестандартным оборудованием для укрепления здоровья.

Библиотека методического кабинета пополнена методическими пособиями по примерной основной образовательной программе «От рождения до школы», разнообразными наглядно-дидактическими пособиями.

### **Обеспечение безопасности**

Здание детского сада и прилегающая территория находится под видеонаблюдением. Имеется автоматическая противопожарная система АПС, планы эвакуации, тревожная кнопка сигнализации, выведенная на пульт «АЛРОСА-Охраны», первичные средства пожаротушения в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. В рабочие дни с 7.00 до 19.00 безопасность пребывания детей и сотрудников в детском саду обеспечивается физической охраной ООО «АЛРОСА-охрана». В ночное время, в выходные и праздничные дни охрана осуществляется штатными сторожами детского сада.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинскую деятельность в детском саду осуществляют грамотные специалисты: врач – педиатр высшей квалификационной категории Ковандина Н.В., старшая медицинская сестра высшей категории – Волкова Н.Г, медицинская сестра базовой категории – Дымовская И.А. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников. В детском саду систематически проводятся санитарно-просветительная работа с сотрудниками и с воспитанниками, оздоровительные и профилактические мероприятия. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой. Систематически проводятся осмотры детей на педикулёз. Квалифицированно оказывается первая доврачебная помощь при острых заболеваниях, травмах.

### **Материально – техническая база**

В детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития воспитанников, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, трехэтажное, каменное, благоустроенное с центральным отоплением. Каждая группа оборудована умывальной и туалетной комнатой. Игровое помещение отделено от спальни межкомнатной перегородкой. Имеются музыкальный зал, спортивный зал, оранжерея, медицинский блок.

За 2017 приобретены интерактивная доска, ноутбук, принтер.

Приобретены детские стульчики, кровати, кабинки, игрушки и методические пособия.

Силами шефов Автобазы приобретены шкафчики в приемную группы. В летний период частично забетонированы ступеньки, дорожки. Силами шефов Научно-исследовательского геологоразведочного предприятия выделены 10 тысяч рублей на приобретение настольно игр.

#### Характеристика территории

Территория детского сада содержательна и благоустроена, оборудована прогулочными верандами, песочницами, разнообразными малыми игровыми формами. По периметру детского сада расположены зеленые насаждения. На территории имеются игровые площадки, отдельные песочницы. Для разнообразной деятельности воспитанников оборудованы тематические площадки: спортивная площадка с современным оборудованием, огород, клумбы, экологическая тропа.

#### Качество и организация питания

В детском саду обеспечивается пятиразовое гарантированное сбалансированное питание в соответствии с их возрастом по нормам утвержденным СанПиН. Разработано и утверждено двадцатидневное цикличное меню «зимне-весеннее», «летне-осеннее». Также проводится круглогодичная «С» витаминизация третьего блюда. Осуществляется индивидуальный подход к детям, имеющим пищевую аллергию.

#### Результаты работы по снижению заболеваемости

Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей, и сотрудников является отсутствие детского и взрослого травматизма. Для длительно и часто болеющих детей проводится лечебно-оздоровительная гимнастика инструктором по ФК. Так же проводится лечебная гимнастика с разновозрастной группой по профилактике плоскостопия и вальгусной стопы. Врач-педиатр разрабатывает комплексы лечебно-профилактических мероприятий. Во всех группах детского сада педагоги используют здоровьесберегающие технологии, которые направлены: на сохранение и укрепление здоровья, на обучение здоровому образу жизни. Продолжается оксигенотерапия.

#### Группы здоровья

	1 гр %	2 гр%	3гр %	4 гр.%	% посещ.	ЧБД	Инд зд.	Число проп.
2016	54/35,2	90/58,8	9/5,9	2/1,3	91	14	23,7	30
2017	40/30	90/61,3	9/6	2/0,6	93	14	24	21.4

Процент посещаемости увеличился из-за тесного сотрудничества педагогов и родителей воспитанников в вопросах оздоровления. Данные предоставлены с учетом обследования 2017 года. Сохраняется тенденция перераспределения детей по группам здоровья. Большую помощь в поддержании здоровья детей оказывают ежегодные е медицинские осмотры врачами специалистами детской поликлиники – лор, окулист, стоматолог, хирург, невропатолог, благодаря которым удается выявить нарушения на ранней стадии.

**Достижения воспитанников**

Год	Название мероприятия	Группа, воспитатель	Результат
<b>2017</b>			
	➤ Всероссийский конкурс «Вопросита»	Подготовительная к школе группа «Цыплята» Хвостик Г.Н.	Диплом победителя II место (1 воспитанник)
	➤ Международная творческий конкурс «Солнечный свет»	Младшая группа Доненко М.И.	Дипломы I степени (5 воспитанников)
	➤ Всероссийская викторина «Дети- цветы жизни»	Подготовительная к школе группа «Цыплята» Короева Т.А	Диплом I, II место (11 воспитанников)
	➤ Международный творческий конкурс «Росмедаль»	Подготовительная к школе группа «Цыплята» Хвостик Г.Н.	Диплом I место (6 воспитанников)
	➤ Международная викторина «Смарт» по окружающему миру «Журавлик»	Младшая группа Доненко М.И	Диплом I степени (4 воспитанника)
	➤ Всероссийский фестиваль Декоративно – прикладного творчества «Волшебница-Зима»	Подготовительная к школе группа «Цыплята» Хвостик Г.Н.	Дипломы победителя I место (1 воспитанник)
	➤ Всероссийский фестиваль Декоративно – прикладного творчества «Весна – красна»	Старшая группа «Теремок» Шахмуратова Г.З.	Дипломы победителя I место (5 воспитанников)
	➤ Интернет портал «Изумрудный город»»	Старшая группа «Солнышко» Ринчинова В.Д.	Дипломы I степени (6 воспитанников)
	➤ Интернет портал «Дети- цветы жизни» Символ года	Средняя группа Антонова М.Н.	Диплом I, II степени (6 воспитанников)
	➤ Всероссийская викторина «Дети- цветы жизни»	Средняя группа Антонова М.Н..	Диплом победителя 1,2 место (8 воспитанников)

**Сведения о педагогических кадрах на 2017 г.**

В детском саду работают 9 воспитателей, 1 инструктор ФК, 1 музыкальный работник, 1 старший воспитатель.

**Развитие кадрового потенциала**

<u>Категории</u>	высшая	первая	без	соответствие занимаемой должности
	1-8%	4-30%	категории 1-8%	
Педагогический стаж работы в д/с	<b>До 5 лет</b>	<b>5 -14 лет</b>	<b>15-25лет</b>	<b>25-35 лет</b>
	1-9%	8-67%	3- 25%	0
	<b>Высшее</b>	<b>Ср. профессиональное</b>		<b>Неполное высшее</b>
Образование	4-34%	8- 67%		
<b>соотношение</b>	Воспитанник/педагог – 13/1		Воспитанник/сотрудники – 6 /1	



## Распространение опыта

Уровень	Количество	Результат	
Республиканские курсы АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского – II»	1 ст.воспитатель 1 заведующий	Сертификат о распространении опыта	
Районный семинар – практикум «Культурные практики как средство развития детской индивидуальности и самостоятельности»	6 (50%)	Сертификат о распространении опыта	
<b>Участие в конкурсах</b>	1.Всероссийский интернет портал «Дети – цветы жизни»	4-34%	Диплом 1 место
	2. Всероссийский интернет портал «Дети – цветы жизни»	4-34%	Сертификат куратора
	3.Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	2-17%	Диплом руководителя
	4. Международный конкурс «Изумрудный город»	5-42%	Диплом победителя I место
	5. «Новое достижение»	1-9%	Диплом I степени, Лауреат
	6. «Педагогический триумф»	1-9%	Диплом II степени
	7. «Совушка»	1-9%	Диплом победителя
	8. «Гениальные дети»	2-17%	Диплом победителя I степени
	9. «Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»»	3-25%	Диплом победителей I, II степени
	10. Всероссийский образовательный «Портал педагога»	1-9%	Диплом 1 место
	11.Всероссийская онлайн олимпиада «Русская матрешка»	2-17%	Диплом 1 место
Публикации	1. Pedrazvitie.ru	3 – 25%	Свидетельство о публикации
	2. «Солнечный свет»	1-9%	Свидетельство о публикации
	3.МААМ. RU	1-9%	Свидетельство о публикации
Участие в вебинаре	Познавательное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	1-9%	Сертификат участника

Всего 10 педагогов приняли участие в разнообразных конкурсах, викторинах.



Наименование ОУ	Место обучения	Тема курсов	Кол-во часов	Количество педагогов
АОУ РС(Я) ДПО «Институте развития и повышения квалификации имени С.Н. Донского – П»	г. Мирный	««Использование интерактивной доски в образовательной деятельности»	72 часа	1 заведующий 1 старший воспитатель
Общество с ограниченной ответственностью «Центр образовательных услуг «Невский Альянс»	г. Санкт - Петербург	««Организация психолого-педагогической поддержки дошкольников современными педагогическими технологиями, способствующих эффективной реализации ФГОС ДО»	72 часа	4 педагога

Всего 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации

### Финансовые ресурсы

Извлечение из сметы затрат АН ДОО «Алмазик» за 2017 г.:

Приобретены материалы и оборудование	Сумма (тыс. руб.)
Расходы на питание	7044,3
Учебные расходы и игрушки	155
Медикаменты	66
Приобретение инвентаря	872
Вспомогательные материалы	289
Канцелярские расходы и тип. расходы	145
<b>ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО ВОСПИТАННИКА</b>	<b>323,1</b>

### Дополнительные платные услуги

На сегодняшний день детский сад дополнительные платные услуги не оказывает, т.к. по проведенному анкетированию среди родителей нет запроса. В планах на будущее – ввести дополнительную платную услугу по изобразительной деятельности.

## 3. Статистическая часть

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
<b>Общие сведения о детском саду</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	154 человек
	в режиме 11-часового пребывания	154 человека
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	28 человек/19%
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126 человек/82%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	154 человек

	в режиме __ 11 -часового пребывания	154 человека
	численность детей охваченных коррекционной работой	16 человек/ 10,3 %
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 1%
<b>Образовательные результаты</b>	общая численность выпускников детского сада, из них:	28 человек
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	-
<b>Здоровье воспитанников</b>	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	30 дней
	выполнение дето/дней	97 %
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	30 дней
	средняя продолжительность 1 заболевания	8,09 дней
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	3,36
	индекс здоровья	23,7
	ЧБД	13 человек
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
<b>Кадровое обеспечение образовательной деятельности</b>	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	13
	до 5 лет	1 человек/ 9%
	свыше 30 лет	4 человека/ 34%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 17%
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	1 человек/ 9%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	13 человек/ 100%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	3 человек/ 25%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	13 человек/ 100%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	13 человек
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	6 человек
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-

	музыкальный руководитель	1 человек
	инструктор по физической культуре	1 человек
	учитель-логопед	1 человек
	воспитатель по изобразительному искусству	-
	воспитатель по национальной культуре	-
	психолог	-
<b>Инновационный потенциал педагогов</b>	общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 50%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	6 человек/ 50%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 59%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	7 человек/ 59%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	7 человек 59%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	2 человека 16,7%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	1 человек 9%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	6 человек 50%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	2 человека 17%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	-
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	9 человек 75%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	3 человека 25%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	12 человек 100 %
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	2 человека 17%
<b>Инфраструктура</b>	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	-
	наличие кабинета психолога	
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	Экологическая комната, мини – музей, лего – центр
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиям СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	100%
<b>Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг</b>	доля родителей, активных участников образовательных отношений	96 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	96 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	4 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	85 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	11 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	4 %
	<b>Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей</b>	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	18%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	2%

#### **4 Выводы, проблемы, перспективы развития**

Годовой план реализован на 100%. Хорошие результаты были достигнуты благодаря использованию ИКТ, тесного сотрудничества педагогов со специалистами, лично-ориентированного подхода к воспитанникам. Реализуется основная образовательная программа детского сада в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Курсы повышения квалификации прошли 4 педагога (33%) и заведующий детского сада. Укомплектованность УМК и учебных пособий в соответствии с ФГОС дошкольного образования составляет 100%.

#### **Проблемы детского сада**

1. Не достаточный лично – ориентированный подход в гармоничном развитии воспитанников.
2. Не достаточно проводится работа по приобщению воспитанников к патриотическому чувству к ознакомлению с культурой и историей малой Родины.

Таким образом, в перспективе работы на будущий учебный год на первый план выступают задачи:

1. Обеспечение гармоничного развития воспитанников через реализацию лично-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности детского сада в соответствии с ФГОС ДО.

2. Воспитание патриотических чувств дошкольников на основе ознакомления с культурой и историей малой Родины.

### **Перспективы развития**

- Содействовать повышению роли родителей в развитии и воспитании ребенка раннего и дошкольного возраста.
- Привлекать родителей к совместному воспитанию детей, охране и укреплению их здоровья, и сотрудничеству в мероприятиях детского сада.
- Использовать новые формы работы с педагогами для повышения их мотивации к профессиональному росту.
- Поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности детского сада.
- Обеспечение открытости и доступности информации о детском саду посредством информатизации образовательной деятельности и расширения форм взаимодействия с родительской общественностью и организациями дополнительного образования, культуры и спорта.
- Организация психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их здоровья в нетрадиционных формах, предусмотренных в ООП детского сада.
- Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников по организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
- Провести косметический ремонт оранжереи, физкультурного зала, коридоров детского сада с заменой дверей.